Санкт-Петербург, Красносельское шоссе (Горелово) дом 54 корп.6 офис №4 Email: edu@codiv.ru Тел.: +7-812-740-10-88 ИНН 7807084185 РС 40703810730260008070 БИК 044030811 Лицензия КО СПБ № 1798 от 15.04.2016 г.

ПРИНЯТА УТВЕРЖДЕНА

решением Педагогического совета (протокол № 1 от 30 августа 2023 года)

приказом № 73/1-ОД от 30 августа 2023 года

секретарь Педагогического Совета

директор ЧОУ «ЧШ ЦОДИВ»

215-

Г.Н. Иванова

\_\_\_\_\_А.В. Меньшикова

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

#### «ТВОЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КАРЬЕРА» ДЛЯ 10-11 КЛАССА

наименование программы с указанием учебного предмета, курса, класса (ов)

#### НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

срок реализации программы

#### ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

(профессиональная подготовка)

направления

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

чоу "чш цодив", Меньшикова Анна Владимировна, ДИРЕКТОР

08.08.23 16:56 (MSK)

Сертификат 016858D70017AFD189486F6725B0866247

Санкт-Петербург 2023

год и место составления программы

# ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЧАСТНАЯ ШКОЛА ЦОДИВ» Санкт-Петербург, Красносельское шоссе (Горелово) дом 54 корп.6 офис №4 Email: edu@codiv.ru Тел.: 8-931-312-85-33 ИНН 7807084185 РС 40703810730260008070 БИК 044030811

Лицензия КО СПБ № 1798 от 15.04.2016 г.

#### Пояснительная записка

В соответствии с Распоряжение Комитета по образованию от 09.04.2021 № 997-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2023/2024 учебный год», изучение курса «Твоя профессиональная карьера» в 10-11 классах ЧОУ «ЧШ ЦОДИВ» происходит в рамках занятий внеурочной деятельности.

Программа рассчитана на 2 года изучения. На его освоение в 10-11 классе отведено 68 часа (34 часа в год).

Приоритетными направлениями развития личности при реализации данного курса являются: социальное и обще интеллектуальное направления внеурочной деятельности.

Форма организации внеурочной деятельности: факультатив.

Актуальность курса определяется значимостью формирования у школьников профессионального самосознания и осознанного профессионального намерения, осознанию интереса к будущей профессии. Мир профессий огромен. Найти свое место в нем, обрести в себе, стать профессионалом – процесс длительный. профессиональной ориентации с учётом личностных факторов становится в наши дни, как никогда актуальна. Данной программой определяется, что обучающиеся понимают роль и место психологической компетентности в построении правильно жизненной стратегии и поставленных Успешность профессионального успешного достижения целей. самоопределения тесно связана с общим развитием личности, показателем психического развития, способностью к самоанализу, уровнем мотивации. Правильно сделанный выбор – это начало пути к успеху, к самореализации, к психологическому и материальному благополучию в будущем. Профессиональное самоопределение является начальным звеном профессионального развития личности. Данный курс позволяет обучающимся осознать многообразие мира профессий, ответственность каждого построение за профессионального пути, возможности развития человека в профессиональной деятельности.

#### Цели курса:

- актуализировать процесс профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе, о мире профессионального труда, их соотнесения в процессе профессиональных проб;
- развить у учащихся способности к профессиональной адаптации в современных социальноэкономических условиях.

#### Задачи курса:

- -повысить уровень психологической компетенции обучающихся за счет вооружения их соответствующими знаниями и умениями, расширенияграниц самовосприятия, пробуждения потребности в самосовершенствовании;
- сформировать положительное отношение к самому себе, осознание своей индивидуальности, уверенность в своих силах применительно кеалиизации себя в будущей профессии;
- подготовить учащихся к выбору профиля обучения.
- ознакомить со спецификой профессиональной деятельности и новыми формами

Санкт-Петербург, Красносельское шоссе (Горелово) дом 54 корп.6 офис №4 Email: edu@codiv.ru Тел.: 8-931-312-85-33 ИНН 7807084185 РС 40703810730260008070 БИК 044030811 Лицензия КО СПБ № 1798 от 15.04.2016 г.

организации труда в условиях рыночных отношений и конкуренции кадров;

- обеспечить возможность соотносить свои склонности и способности с требованиями профессиональной деятельности с помощью включения ихв систему специально организованных профессиональных проб.

#### Планируемые результаты:

#### Личностные:

- соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии;
- иметь адекватное представление о себе и о своем профессиональном соответствии;
- составлять личный профессиональный план и уметь изменять его;
- использовать приёмы самосовершенствования в учебной и трудовой деятельности;
- обладать способностью к передаче новой информации о социальных явлениях партнерам по взаимодействию;
- анализировать информацию о профессиях по общим признакам профессиональной деятельности, а также о современных формах и методах хозяйствования в условиях рынка;
- пользоваться сведениями о путях получения профессионального образования;
- готовность и способность к осознанному выбору профессии и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования;
- уважительное отношение к труду, участие в социально значимом труде;
- управлять своим эмоциональным состоянием при общении со сверстниками и взрослыми с целью сохранения эмоционального благополучия.

#### Метапредметные:

#### Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

#### Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;

Санкт-Петербург, Красносельское шоссе (Горелово) дом 54 корп.6 офис №4 Email: edu@codiv.ru Тел.: 8-931-312-85-33 ИНН 7807084185 РС 40703810730260008070 БИК 044030811 Лицензия КО СПБ № 1798 от 15.04.2016 г.

- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

#### Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

#### Предметные результаты

- осознавать уровень развития своих профессионально важных качеств;
- наличие положительно ориентированных жизненных планов и профессиональных намерений;
- осознать свои личные особенности, интересы и склонности;
- уметь выбирать профессию согласно своим психофизическим возможностям;
- уметь использовать информацию об учебных заведениях и различных профессиях;
- называть сферы трудовой деятельности;
- иметь представление о профессиях и профессиональной деятельности;
- уметь предоставлять свои возможности потенциальному работодателю.

#### Основное содержание:

#### 10 класс

- 1. Разнообразие мира профессий. Развитие личности и профессиональное самоопределение. Профессиональная деятельность как способ самореализации и самоутверждения личности
- **2.** Виды деятельности человека. Профессиональная деятельность, её цели, принципиальное отличие от трудовой деятельности. Человек как субъект профессиональной деятельности.
- 3. «Хочу»-склонности, желания, интересы личности;
  - «Могу»- физиологические и психологические ресурсы личности; «Надо» потребности рынка труда в кадрах.
- 4. Склонности и интересы в профессиональном выбореПотребности и мотивы как условие активности личности. Виды мотивов. Индивидуальные интересы. Профессиональные намерения
- 5. Склонности и интересы в профессиональном выборе(опросник)

Санкт-Петербург, Красносельское шоссе (Горелово) дом 54 корп.6 офис №4 Email: edu@codiv.ru Тел.: 8-931-312-85-33 ИНН 7807084185 РС 40703810730260008070 БИК 044030811 Лицензия КО СПБ № 1798 от 15.04.2016 г.

- 6. Возможности личности в профессиональной деятельности: Понятие профпригодности. Профессионально важные качества
- 7. Социальные характеристики труда: Разделение труда. Содержание и характер труда; процесс и условия труда.
- 8. Предприимчивость. Интеллектуальность. Ответственность. Социальнопрофессиональная мобильность. Психология принятия решений.
- 9. Рынок труда и профессий. Конъюнктура рынка труда и профессий. Спрос и предложение на различные виды профессионального труда. Способы изучения рынка труда и профессий.
- 10. Учет состояния здоровья при выборе профессии. Типы профессий по медицинским противопоказаниям
- 11. Работоспособность. Роль активного отдыха в зависимости от условий и режима работы. Ограничения при выборе профессии.
- 12. Темперамент в профессиональном становлении личности: Общее представление о темпераменте. Психологическая характеристика основных типов темперамента. Психологическое состояние (монотонность, утомление и др.) в трудовом процессе. Анализ особенностей поведения людей, имеющих различные типы темперамента.
- 13. Темперамент в профессиональном становлении личности (опросник).
- 14. Ведущие отношения личности и типы профессий: Отношение к деятельности. Отношение к людям. Отношение к самому себе. Отношение самовосприятия и самооценивания, отношение к предметному миру.
- 15. Эмоциональные состояния личности: Эмоции и чувства, их функции в профессиональной деятельности. Основные формы эмоциональных переживаний (настроения, аффекты, фрустрация, стрессовые состояния).
- 16. Эмоциональные состояния личности: Эмоции и чувства, их функции в профессиональной деятельности. Основные формы эмоциональных переживаний (настроения, аффекты, фрустрация, стрессовые состояния).
- 17. Итоговая работа: выполнение аналитической практической работы: «Мой выбор»

#### 11 класс

- 1. Материальная и нематериальная сферы производства, их состав, соотношение и взаимосвязи. Особенности развития сферы услуг. Формирование межотраслевых комплексов. Сферы и отрасли профессиональной деятельности. Предметы труда. Производство как преобразовательная деятельность. Составляющие производства. Средства производства: предметы труда, средства труда (орудия производства). Технологический процесс. Продукты производственной (преобразовательной) деятельности: товары, услуги
- 2. Система нормирования труда, её назначение. Виды норм труда. Организации, устанавливающие и контролирующие нормы труда. Тарифная система и её элементы: тарифная ставка и тарифная сетка.
- 3. Система оплаты труда. Сдельная, повременная и договорная формы оплаты труда. Виды, применение и способы расчёта. Роль форм заработной платы в стимулировании труда
- 4. Понятие культуры труда. Составляющие культуры труда. Технологическая дисциплина. Умение организовывать своё рабочее место. Дизайн рабочей зоны и зоны

Санкт-Петербург, Красносельское шоссе (Горелово) дом 54 корп.6 офис №4

Email: edu@codiv.ru Тел.: 8-931-312-85-33 ИНН 7807084185 PC 40703810730260008070 БИК 044030811

Лицензия КО СПБ № 1798 от 15.04.2016 г.

отдыха. Научная организация труда. Обеспечение охраны и безопасности труда. Эффективность трудовой деятельности

- 5. Профессиональная этика. Понятия «мораль» и «нравственность». Категории нравственности. Нормы морали. Этика как учение о законах нравственного поведения. Профессиональная этика и её виды.
- 6. Этапы и результаты профессионального становления личности. Выбор профессии. Профессиональная обученность. Профессиональная компетентность. Профессиональное мастерство. Профессиональное творчество
- 7. Понятия «карьера», «должностной рост», «призвание». Факторы, влияющие на профессиональную подготовку и профессиональный успех. Планирование профессиональной карьеры
- 8. Рынок труда и профессий. Конъюнктура рынка труда и профессий. Спрос и предложение на различные виды профессионального труда. Способы изучения рынка труда и профессий
- 9. Современный рынок труда:
  - Разнообразные виды предприятий и форм собственности. Рынок, его функции, структура. Конкуренция. Конъюнктура рынка. Формирование рыночной инфраструктуры. Развитие предпринимательства.
- 10. Условия труда. Классификация условий труда. Профессиональный риск
- 11. Конфликты. Виды конфликтов
- 12. Конфликты. Пути разрешения конфликтов
- 13. Виды профессионального образования: общее и профессиональное образование. Виды и формы получения профессионального образования. Начальное, среднее и высшее профессиональное образование. Послевузовское профессиональное образование. Региональный рынок образовательных услуг. Методы поиска источников информации о рынке образовательных услуг.
- 14. Виды профессионального образования: Законодательная база. Виды ссузов. Среднее профессиональное образование. ВУЗы.
- 15. Планирование жизни и карьеры: Личные цели, требования. Анализ возможностей.
- 16. Поиск работы: Резюме, сопроводительное письмо. Самопрезентация. Виды собеседований.
- 17. Итоговая работа: практическая работа «Планирование моей жизни и карьеры»

#### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Nº	Тема урока	
10 класс (34 часа)		
1-2	Труд в жизни человека и общества	
3-4	Понятие профессиональной деятельности	
5-6	Секреты выбора профессии» («хочу»-«могу»-«надо»)	
7-8	Склонности и интересы в профессиональном выборе	
9-10	Склонности и интересы в профессиональном выборе(тест)	
11-12	Возможности личности в профессиональной деятельности	
13-14	Социальные характеристики условий труда	
15-16	Социально – психологический портрет современного профессионала	

Санкт-Петербург, Красносельское шоссе (Горелово) дом 54 корп.6 офис №4 Email: edu@codiv.ru Тел.: 8-931-312-85-33 ИНН 7807084185 PC 40703810730260008070 БИК 044030811

## Лицензия КО СПБ № 1798 от 15.04.2016 г.

	Лицензия КО СПБ № 1798 от 15.04.2016 г.	
17-18	Рынок труда и профессий	
19-20	Здоровье и выбор профессий	
21-22	Работоспособность. Роль активного отдыха в зависимости от условий и	
	режима работы	
23-24	Темперамент в профессиональном становлении личности	
25-26	Темперамент в профессиональном становлении личности(тест)	
27-28	Ведущие отношения личности и типы профессий	
29-30	Эмоциональные состояния личности	
31-32	Волевые качества личности	
33-34	Опросник. Итоговая работа: практическая работа «Планирование моей жизн	
	и карьеры»	
11класс(34 часа)		
1-2	Сферы, отрасли, предметы труда и процесс профессиональной деятельности	
3-4	Нормирование и оплата труда	
5-6	Система оплаты труда	
7-8	Культура труда	
9-10	Профессиональная этика	
11-12	Этапы профессионального становления	
13-14	Профессиональная карьера	
15-16	Рынок труда и профессий	
17-18	Современный рынок труда	
19-20	Условия труда и профессиональные риски. Современные требования к труду	
21-22	Конфликты, пути их разрешения	
23-24	Конфликты, пути разрешения	
25-26	Виды профессионального образования	
27-28	Типы учебных заведений	
29-30	Планирование жизни и карьеры	
31-32	Поиск работы	
33-34	Итоговая работа: практическая работа «Планирование моей жизни и карьерь	

Санкт-Петербург, Красносельское шоссе (Горелово) дом 54 корп.6 офис №4 Email: edu@codiv.ru Тел.: 8-931-312-85-33 ИНН 7807084185 РС 40703810730260008070 БИК 044030811 Лицензия КО СПБ № 1798 от 15.04.2016 г.

#### Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

- 1. Симоненко В.Д., Очинин О.П., Матяш Н.В. Технология. Базовый уровень. 10-11 классы. Учебник. М: Вентана-Граф, 2019
- 2. Чистякова, С. Н. Методика Твоя профессиональная карьера [Текст]: учеб, пособие для преподавателей / С.Н. Чистяковой, Т.И. Шалавиной, И. А. Умовская, А. И. Цуканов.: Просвещение, 2006. 160

Используемые электронные образовательные ресурсы, специальное программное обеспечение.

Учебная деятельность ведется с применением дистанционных технологий обучения в Интернет, при использовании следующих ресурсов:

- Образовательный портал «Виртуальная школа», содержащий свободно распространяемые образовательные ресурсы и образовательные ресурсы, разработанные сотрудниками ЧОУ «ЧШ ЦОДИВ», являющиеся интеллектуальной собственностью учреждения, размещенном на образовательной платформе МООDLE https://www.new.vsdo.ru.
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов http://fcior.edu.ru;
  - Единое окно доступа к образовательным ресурсам <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>

Используемое оборудование и приборы;

— Компьютер